

Professeures, Professeurs,

Ce jeu peut aussi se décliner en plusieurs autres aspects linguistiques en voici des idées :

Pour aller plus loin :

- Changer des thèmes en fonction de ce qu'ils veulent travailler ou du pays dans lequel ils se trouvent, ils travaillent.
- Changer le « je voudrais » en « j'aimerais l'Effraie avec le Ravanne dans la salle de rassemblement Arts de rue, s'il te plaît ? », pour travailler des phrases plus complexes.
- Travailler la négation simple sur certaines expressions comme : Il y a, il n'y a pas. J'ai / je n'ai pas...
- Travailler sur les questions simples : As-tu, avez-vous, est-ce-que, qu'est-ce que c'est ?, où vit l'Effraie ?...
- Développer ses connaissances des instruments de musique, les prépositions de matière ainsi que la provenance « venir de » : c'est un instrument à corde / à vent. Il vient de / du /des... (les pays) Il est en bois/ métal...
- Pouvoir parler de ses activités : jouer à, faire de
- Inventer ou réécrire les règles du jeu et ainsi apprendre à utiliser l'infinitif ou bien l'impératif

Et pour les aspects culturels, ils peuvent travailler sur :

- Développer ces connaissances sur les oiseaux : Les couleurs, le plumage, les migrations possibles, leurs habitats...
- Choisir de jouer avec d'autres animaux endémiques, en voie d'extinction ou bien en suivant une logique thématique comme les animaux marins / les mammifères/ les omnivores...
- Créer des fiches d'identité des pays membres ou observateurs de l'OIF et les présenter ou en faire un exposé au groupe-classe (superficie, langues parlées, pays limitrophes, année d'indépendance ou de rentrée à l'OIF, devise, hymne...)

Le point fort de ce jeu est qu'il est adaptable à tous les niveaux du CECRL, et qu'il permet de développer un nombre conséquent de compétences autant linguistiques, sociales que culturelles et toujours dans un souci d'unité mondiale. Les possibilités sont nombreuses. Mise à part ce bon moyen d'apprentissage ludique et qui insuffle aussi de l'automatisme linguistique, c'est un bon support d'évaluation de points de grammaire.

Enfin nous devons souligner que ce jeu pourra faciliter l'auto-formation. En effet ils pourront se réapproprier le jeu en changeant les thèmes vus ci-dessus en fonction de leur envie et affinité. Mais surtout ils joueront tour à tour autant le rôle d'apprenant que celui de professeur en corrigeant leurs pairs. Ce qui est un excellent moyen d'apprentissage.